

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ М.М. Ковалев

« _____ » _____ 2013 г.

Регистрационный №УД- _____/р

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Учебная программа для специальности

1-25 01 01 Экономическая теория

Факультет: экономический

Кафедра: менеджмента

Курс: 2

Семестр: 3

Лекции: 18 часов Экзамен: -

Практические (семинарские)

занятия: 10 часов Зачет: 3 семестр

Лабораторные
занятия: -

КСР: 6 часов Курсовой проект (работа): -

Всего аудиторных
часов
по дисциплине 34 часов

Всего часов
по дисциплине 64 часов Форма получения
высшего образования: очная

Составил: Байнев Валерий Федорович,
профессор кафедры менеджмента экономического факультета БГУ

Минск 2013

Учебная программа составлена на основе государственного образовательного стандарта Республики Беларусь, разработанного для высшего образования первой ступени специальности 1-25 01 01 «Экономическая теория», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12 июня 2008 г. №50; на основе учебной программы “Региональная экономика”, рег. №УД-_____/баз от _____ для специальности «Экономическая теория».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры “Менеджмент”

“ ____ ” _____ г., протокол № ____
Зав. кафедрой
_____ А.Н. Сенько

Одобрена и рекомендована к утверждению учебно-методической комиссией экономического факультета Белорусского государственного университета

“ ____ ” _____ г., протокол № ____
Председатель
_____ Е.Э. Васильева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная программа курса «Региональная экономика» предназначена для студентов экономического факультета специальности «Экономическая теория», изучающих теоретические и прикладные основы функционирования и управления региональных экономических систем.

Цель преподавания и изучения курса: системное, научное изложение курса «Региональная экономика», формирование у студентов аналитического мышления и повышение их профессиональной компетентности, изучение студентами зарубежного опыта в области регионального управления, овладение ими знаниями о состоянии и тенденциях развития регионов Республики Беларусь, привитие студентам навыков анализа ресурсного потенциала регионов, овладение ими теорией, методологией, методикой и инструментарием управления развитием регионов, формирование у студентов умения принимать эффективные управленческие решения в области регионального управления.

Основные задачи курса: изучение наиболее сложных, недостаточно освещенных в учебной литературе вопросов теории, методологии и методики управления регионами, ознакомление с новейшими достижениями науки и передовой отечественной и зарубежной практики в области регионального управления, развитие навыков аналитической работы, прогнозирования и планирования, а также принятия оптимальных управленческих решений в области регионального управления.

В результате освоения курса «Региональная экономика» обучаемые должны:

а) знать: ключевые понятия и основные положения дисциплины «Региональная экономика»; концептуальные и практические основы регионального управления в разных странах мира и в Республике Беларусь; теоретико-методологические и практические основы экономической диагностики, прогнозирования и планирования регионального развития; методологию принятия управленческих решений в области регионального управления; состояние и основные направления развития отраслей и сфер народного хозяйства в регионах Республики Беларусь; концепцию и основные направления совершенствования государственного управления региональным развитием в Республике Беларусь;

б) уметь характеризовать: цель и задачи научной дисциплины; концептуальные основы и специфические особенности региональной политики зарубежных стран и Республики Беларусь; приемы и способы, используемые при анализе ресурсного потенциала региона; внутренние и внешние факторы развития регионов; методы и инструменты управления региональным развитием; приоритетные направления совершенствования системы регионального управления и развития регионов в Республике Беларусь;

в) уметь анализировать: состояние экономики регионов и их ресурсного потенциала; эффективность управленческих решений в сфере регионального управления; приоритетные направления развития регионов и системы государственного управления регионами;

г) приобрести навыки: анализа происходящих явлений и процессов в сфере развития регионов с помощью научных инструментов и приемов; использования знаний методологии и специфики инструментов регионального управления для решения конкретных текущих и стратегических задач регионов и страны в целом; выявления тенденций и резервов экономического развития регионов и принятия на этой основе эффективных управленческих решений.

Дисциплина «Региональная экономика» опирается на предварительное изучение студентами экономических и управленческих дисциплин, предусмотренных учебным планом по специальности.

II ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Номера и название тем	Количество часов			
		Аудиторные			Самост. работа
		Лекций	Семинарских/ Практических	КСР	
1.	1.1. Общие теоретические основы курса «Региональная экономика»	2			
2.	1.2. Опыт управления региональным развитием в разных странах мира		10	2	
3.	2.1. Экономическая оценка ресурсного потенциала региона	4		2	
4	2.2. Экономика региона как объект управления в рыночно ориентированной экономической системе	4		2	
5.	2.3. Региональные аспекты развития отраслей материального производства и обеспечения жизнедеятельности населения	4			
6.	2.4. Основные направления совершенствования государственного управления региональным развитием в Республике Беларусь	4			
	Зачет				8
		18	10	6	30

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА КАК УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Тема 1.1. Общие теоретические основы курса «Региональная экономика»

Глобализация и регионализация: предпосылки, сущность, диалектика взаимодействия. Региональная экономика как наука: предмет, объект, методы и задачи научной дисциплины. Региональные исследования в трудах зарубежных и отечественных экономистов. Принципы и методы районирования и административно-территориального деления страны. Региональная экономика и региональная политика. Методы и инструменты воздействия на экономическое развитие регионов.

Тема 1.2. Опыт управления региональным развитием в разных странах мира

Опыт регионального управления в странах с развитой рыночной экономикой. Региональная политика Великобритании. Опыт регионального управления в Германии. Тенденции совершенствования регионального управления в странах Западной Европы. Региональная политика Европейского союза. Региональные проблемы и политика в европейских странах с переходной к рынку экономикой. Специфика региональной политики стран Центральной и Восточной Европы. Специфика региональной политики в странах Балтии. Формирование и развитие системы регионального управления в России. Региональные проблемы и опыт их решения в Украине. Состояние, тенденции и проблемы регионального управления в Республике Беларусь.

Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ

Тема 2.1. Экономическая оценка ресурсного потенциала региона

Общая характеристика ресурсного потенциала региона. Природно-ресурсный потенциал регионов, его хозяйственная оценка. Управление природопользованием в регионе. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал регионов. Потенциал реального сектора экономики в регионе. Промышленный потенциал региона. Региональный потенциал агропромышленного комплекса. Потенциал инфраструктуры регионов.

Тема 2.2. Экономика региона как объект управления в рыночно ориентированной экономической системе

Региональная экономическая диагностика, прогнозирование и планирование в системе управления регионами. Экономическая диагностика регионов. Теория, методология и практика регионального прогнозирования и планирования. Финансово-бюджетный механизм развития регионов. Финансовые ресурсы регионов. Местные бюджеты и межбюджетные отношения как фактор регионального развития. Региональная инвестиционно-инновационная политика и ее реализация. Основные понятия, значение и организационные формы инвестиционно-инновационной политики в регионах. Источники и структура государственных инвестиций. Инвестиционный климат регионов и пути его улучшения. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций в регионы.

Тема 2.3. Региональные аспекты развития отраслей материального производства и обеспечения жизнедеятельности населения

Межотраслевые комплексы: их состояние и возможные направления развития. Воспроизводственные циклы в экономике региона. Региональные воспроизводственные пропорции. Прогнозирование и планирование развития промышленного потенциала региона. Транспортная инфраструктура регионов. Прогнозирование и планирование транспортной инфраструктуры в регионах. Развитие сферы обеспечения жизнедеятельности населения в регионах. Жилищно-коммунальное хозяйство и приоритетные направления его

совершенствования. Сфера бытового обслуживания населения в регионах, перспективы его развития. Домашние хозяйства, их значение для экономики региона.

Тема 2.4. Основные направления совершенствования государственного управления региональным развитием в Республике Беларусь

Концептуальные основы совершенствования государственного управления регионами в Республике Беларусь. Местное управление и самоуправление: состояние и концептуальные положения их совершенствования. Свободные экономические зоны как фактор регионального развития. Регион как субъект международных экономических отношений. Необходимость и проблемы территориальной децентрализации управления внешнеэкономической сферой. Теоретико-методологические и практические основы регионального регулирования внешнеэкономических связей.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Общий принцип организации и проведения практических занятий:

1. Подготовка рефератов (презентаций) и сообщений по темам.
2. Проведение групповых дискуссий.
3. Работа в малых группах.
4. Анализ практических ситуаций.
5. Выполнение письменных работ.

Виды контроля: опрос, дискуссия, представление презентаций, анализ конкретных ситуаций, контрольная работа.

IV ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Виды текущего контроля: опрос, решение задач, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, контрольная самостоятельная работа;

Виды итогового контроля

Итоговая аттестация по дисциплине предусмотрена в виде зачета в 3 семестре.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме. Текущая оценка выставляется с учетом активности на практических занятиях, аттестационных оценок по блокам «Региональная экономика как учебная и научная дисциплина», «Управление региональной экономикой» и выполнения контрольных самостоятельных работ.

Виды контроля: опрос, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, решение задач, контрольная работа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятий	Название раздела, темы, занятий; вопросы для изучения	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Литература (основной список)	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	КСР	Самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА» КАК УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА	2	10	2				
1.1	Общие теоретические основы курса «Региональная экономика»	2						
1.1.1	Глобализация и регионализация: предпосылки, сущность, диалектика взаимодействия.	0,5				Лекции на электронных носителях, учебное пособие.	[1], [2], [3], [4], [9].	Устный опрос
1.1.2	«Региональная экономика» как наука: предмет, объект, методы и задачи научной дисциплины. Региональные исследования в трудах зарубежных и отечественных экономистов.	0,5				Лекции на электронных носителях, учебное пособие.	[1], [2], [3], [4], [9].	Устный опрос.
1.1.3	Принципы и методы районирования и административно-территориального деления страны. Региональная экономика и региональная политика. Методы и инструменты воздействия на	1				Лекции на электронных носителях, учебное пособие.	[1], [2], [3], [4], [5], [9].	Устный опрос.

	экономическое развитие регионов.							
1.2	Опыт управления региональным развитием в разных странах мира		10	2				
1.2.1	Опыт регионального управления в странах с развитой рыночной экономикой. Региональная политика Великобритании. Опыт регионального управления в Германии.		2			Лекции на электронных носителях, учебное пособие.	[1], [2], [3], [4], [5], [8], [9].	Устный опрос
1.2.2	Тенденции совершенствования регионального управления в странах Западной Европы. Региональная политика Европейского союза.		2	2		Лекции на электронных носителях, учебное пособие.	[1], [2], [3], [4], [5], [8], [9].	Устный опрос.
1.2.3	Региональные проблемы и политика в европейских странах с переходной к рынку экономикой. Специфика региональной политики стран Центральной и Восточной Европы. Специфика региональной политики в странах Балтии.		2			Лекции на электронных носителях, учебное пособие.	[1], [2], [3], [4], [5], [8], [9].	Устный опрос.
1.2.4	Формирование и развитие системы регионального управления в России. Региональные проблемы и опыт их решения в Украине.		2			Лекции на электронных носителях, учебное пособие.	[1], [2], [3], [4], [5], [8], [9].	Устный опрос.
1.2.5	Состояние, тенденции и проблемы регионального управления в Республике Беларусь.		2			Лекции на электронных носителях, учебное пособие.	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9].	Устный опрос.
2	УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ	16		6				

	ЭКОНОМИКОЙ							
2.1	Экономическая оценка ресурсного потенциала региона	4		2				
2.1.1	Общая характеристика ресурсного потенциала региона. Природно-ресурсный потенциал регионов, его хозяйственная оценка. Управление природопользованием в регионе. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал регионов.	1		2		Лекции на электронных носителях, учебное пособие.	[1], [2], [3], [4], [9].	Устный опрос.
2.1.2	Потенциал реального сектора экономики в регионе. Промышленный потенциал региона. Региональный потенциал агропромышленного комплекса. Потенциал инфраструктуры регионов.	1				Лекции на электронных носителях, учебное пособие.	[1], [2], [3], [4], [9].	
2.2	Экономика региона как объект управления в рыночно ориентированной экономической системе	4		2				
2.2.1	Региональная экономическая диагностика, прогнозирование и планирование в системе управления регионами. Экономическая диагностика регионов. Теория, методология и практика регионального прогнозирования и планирования.	1		2		Лекции на электронных носителях, учебное пособие.	[1], [2], [3], [4], [9].	Устный опрос. Решение контрольной задачи.
2.2.2	Финансово-бюджетный механизм развития регионов. Финансовые ресурсы регионов. Местные бюджеты и межбюджетные отношения как фактор регионального развития.	1				Лекции на электронных носителях, учебное пособие.	[1], [2], [3], [4], [5], [9].	

2.2.3	Региональная инвестиционно-инновационная политика и ее реализация. Основные понятия, значение и организационные формы инвестиционно-инновационной политики в регионах. Источники и структура государственных инвестиций. Инвестиционный климат регионов и пути его улучшения. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций в регионы.	2				Лекции на электронных носителях, учебное пособие.	[1], [2], [3], [4], [5], [9].	
2.3	Региональные аспекты развития отраслей материального производства и обеспечения жизнедеятельности населения	4		2				
2.3.1	Межотраслевые комплексы: их состояние и возможные направления развития. Воспроизводственные циклы в экономике региона. Региональные воспроизводственные пропорции. Прогнозирование и планирование развития промышленного потенциала региона. Транспортная инфраструктура регионов. Прогнозирование и планирование транспортной инфраструктуры в регионах. Развитие сферы обеспечения жизнедеятельности населения в регионах. Жилищно-коммунальное хозяйство и приоритетные направления его совершенствования. Сфера бытового обслуживания населения в регионах, перспективы его развития. Домашние хозяйства, их значение для экономики региона.	4		2		Лекции на электронных носителях, учебное пособие.	[1], [2], [3], [4], [5], [9].	Устный опрос.
2.4	Основные направления совершенствования государственного управления региональным развитием в Республике Беларусь	4		2				

2.4.1	Концептуальные основы совершенствования государственного управления регионами в Республике Беларусь. Местное управление и самоуправление: состояние и концептуальные положения их совершенствования.	2		2		Лекции на электронных носителях, учебное пособие.	[1], [2], [3], [4], [5], [7], [9].	Устный опрос.
2.4.2	Свободные экономические зоны как фактор регионального развития.	1				Лекции на электронных носителях, учебное пособие.	[1], [2], [3], [4], [5], [7], [9].	Устный опрос.
2.4.3	Регион как субъект международных экономических отношений. Необходимость и проблемы территориальной децентрализации управления внешнеэкономической сферой. Теоретико-методологические и практические основы регионального регулирования внешнеэкономических связей.	1					[1], [2], [3], [4], [5], [9].	Устный опрос.

Идеологическая и воспитательная работа – на протяжении семестра в соответствии с темами учебных занятий.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Байнев, В.Ф. Управление экономикой региона: Пособие / В.Ф. Байнев, С.А. Пелих, А.М. Радевич; под общ. ред. С.А. Пелиха. – Минск: Академия управл. при Президенте Республики Беларусь, 2006. – 214 с.
2. Байнев, В.Ф. Экономика и управление регионом: Учеб. пособие / В.Ф. Байнев, С.А. Пелих, А.М. Радевич; под общ. ред. С.А. Пелиха. – Минск: Современная школа 2006. – 255 с.
3. Байнев, В.Ф. Экономика региона: Курс лекций / В.Ф. Байнев. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2005. – 239 с.
4. Байнев, В.Ф. Экономика региона: Учеб. пособие / В.Ф. Байнев, С.А. Пелих; под общ. ред. С.А. Пелиха. – Минск: ИВЦ Минфина, 2007. – 272 с.
5. Дорина, Е.Б. Организация государственного управления: учеб. пособие / Е.Б. Дорина. – Минск: БГЭУ, 2011. – 289 с.
6. Национальная экономика Беларуси: практикум / Е.Б. Дорина [и др.]; под редакцией В.Н. Шимова; Министерство образования Республики Беларусь, УО «Белорусский государственный экономический университет». – Минск: БГЭУ, 2010. – 259 с.
7. Национальная экономика Беларуси: учебник / В.Н. Шимов, Я.М. Александрович, А.В. Богданович [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.Н. Шимов. – 4-е изд. – Мн.: БГЭУ, 2012. – 650 с.
8. Фатеев, В.С. Региональная политика: теория и практика / В.С. Фатеев. – Минск: ЕГУ, 2004. – 480 с.
9. Экономика региона: Учеб. пособие / В.И. Борисевич, П.С. Гейзлер, В.С. Фатеев [и др.]; под ред. В.И. Борисевича. – Минск: БГЭУ, 2005. – 432 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Государственное регулирование переходной экономики / С.А. Пелих, В.Ф. Байнев, В.П. Орешин [и др.]; под общ. ред. С.А. Пелиха; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск: Право и экономика, 2008. – 490 с.
2. Государственное регулирование предпринимательства и малого бизнеса: Курс лекций / С.А. Пелих, В.Ф. Байнев, В.П. Орешин [и др.]; под общ. ред. проф. С.А. Пелиха; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск, «Право и экономика», 2010. – 230 с.
3. Концептуальные положения регионального развития Республики Беларусь до 2015 года; пол науч. ред. П.Г. Никитенко; Институт экономики НАН Беларуси. – Минск: Право и экономика, 2009. – 105 с.
4. Орешин, В.П. Управление региональной экономикой: Учеб. пособие / В.П. Орешин, Л.В. Потапов. – М.: ТЕИС, 2003. – 330 с.
5. Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 416 с.
6. Региональная экономика: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, Изд-во Рос. экон. акад., 2002. – 463 с.
7. Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 686 с.
8. Родионова, И.А. Региональная экономика: Учеб. пособие для студентов экономич. спец. / И.А. Родионова. – М.: Изд-во «Экзамен», 2003. – 384 с.
9. Нестеров, П.М. Региональная экономика: Учебник для вузов / П.М. Нестеров, А.П. Нестеров. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 447 с.
10. Гранберг, А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов / А.Г. Гранберг. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 495 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой необходимо согласование	Название Кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, которая разработала учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
на ____/____ учебный год**

№№ п/п	Изменения и дополнения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

(степень, звание) (подпись) (Инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(степень, звание)